

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Економіка та бізнес

Рівень вищої освіти *Перший (бакалаврський)*

Ступінь вищої освіти: *Бакалавр*

Галузі знань *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність *051 Економіка*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

А. М. Солоненко

(протокол № 17 від «28.05» 2020р.)

Ректор

А. М. Солоненко

(наказ № 11/01-05 від «28.05» 2020р.)



Мелітополь, 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми
Економіка та бізнес

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(наказ №02/01-05 від 27.01.2020 р.)


підпис

Верховод І.С.
прізвище, ім'я, по-батькові

Завідувач випускової кафедри


підпис

Марченко О.А.
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова Вченої ради факультету
інформатики, математики та економіки


підпис

П.В. Бельчев
прізвище, ім'я, по-батькові

Начальник навчального відділу


підпис

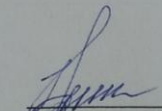
Я.В. Сопіна
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова науково-методичної
ради університету


підпис

Н.С. Мілько
прізвище, ім'я, по-батькові

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б.Хмельницького
з експертизи якості
освітніх програм спеціальностей


підпис

Н.А. Сегеда
прізвище, ім'я, по-батькові

Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності 051 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший бакалаврський Бакалавр з економіки_
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Тип диплому - одиничний 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: <u>повна загальна середня освіта, на базі молодшого бакалавра</u>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mdpu.org.ua/new/uk/public-information.html
2 - Мета освітньої програми	
Надати економічну освіту в галузі соціальних та поведінкових наук із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей за спеціальністю «Економіка», передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань.	
3 - Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p>	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів та бізнесу.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку організації та регулювання світогосподарських процесів, враховує специфіку роботи підприємств в умовах інтеграції та лібералізації світових ринків, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар’єру.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Професійна лінія програми підготовки фахівців з економіки та бізнесу здійснюється за освітньо-професійною програмою «Економіка та бізнес».</p> <p>Ключові слова: економіка, логістика, фінанси, бізнес, підприємницька діяльність</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки та бізнесу з урахуванням особливостей сучасних світогосподарських процесів. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання методів навчання. Формує фахівців економіки з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати інноваційні стратегічні рішення щодо вимог ринку, які швидко змінюються в сучасній економіці.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Види економічної діяльності (за КВЕД)</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконавча та законодавча діяльність центральних, регіональних та місцевих органів управління; – управління та контроль фіскальної діяльності: – здійснення оподаткування; – збирання податків та мита на товари та розслідування випадків порушення податкового законодавства; – управління митницею; – виконання бюджету та управління державними фондами та державним боргом: збирання коштів та контроль над їх витрачанням; – управління політикою в сфері загальних (цивільних) досліджень та розроблень й пов'язаними з ними коштами; – управління підприємством за видами діяльності; – управління персоналом підприємства. <p>Професійні назви робіт (за ДКП)</p> <p>Голови та заступники голів обласних, державних адміністрацій; керівні працівники апарату місцевих органів державної влади; керівники підрозділів регіональних органів влади; керівники проектів та програм, завідувачі секторами, головні спеціалісти, експерти, консультанти з питань регіонального розвитку Адміністрації Президента України, Секретаріату Верховної Ради України і апарату Кабінету Міністрів України; начальники, заступники начальників, головні спеціалісти управлінь, самостійних відділів у складі міністерств та інших центральних органів державної виконавчої влади та інші прирівняні до них посади, до компетенції яких відноситься сфера регіонального розвитку, економісти, менеджери, адміністратори</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого рівня за цією або спорідненими галузями знань.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>У програмі використовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Викладання організовано у формі лекцій, навчальних та виробничих практик, мультимедійних лекцій, практично-семінарських занять, самостійної роботи студентів, індивідуальних занять та консультацій.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з навчальних та виробничих практик, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.</p>

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл</p>

	<p>та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Здатність продемонструвати:

Знання з предметної області

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

PH2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

PH3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

PH4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

PH5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

PH6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

PH7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

PH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

PH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

PH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

PH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до узгодженості Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015) В складі випускаючої кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу за основним місцем роботи працює п'ять фахівців, освіта яких відповідає спеціальності 051 Економіка
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення університету за всіма вимірами відповідає вимогам щодо підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідають вимогам щодо підготовки бакалаврів зі спеціальності 051 Економіка

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно угодам університету

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Форма підсумк. контролю (розподіл за семестрами)				Кількість кредитів
		екзамени, семестр	заліки, семестр	Навчальна практика	Курсова робота	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
ОК-01	Історія та культура України	1				3
ОК-02	Філософія	4				3
ОК-03	Українська мова	1				4
ОК-04	Іноземна мова	4	2			10
ОК-05	Економічна теорія права	1				5
ОК-06	Соціологія		3			3
ОК-07	Інформаційно-комунікаційні технології		8			3
ОК-08	Основи наукових досліджень	2				3
	Модуль 1. Вступ до спеціальності					1,5
	Модуль 2. Основи наукових досліджень					1,5
ОК-09	Психологія		4			3
ОК-10	Охорона праці з безпекою життєдіяльності		7			3
	Модуль 1. Охорона праці					1,5
	Модуль 2. Безпека життєдіяльності					1,5
ОК-11	Світова економіка	3	2			12
	Модуль 1. Міжнародна економіка					6
	Модуль 2. Регіональна економіка					6
ОК-12	Економіка праці та інноваційна діяльність	3	2			10
	Модуль 1. Економіка праці і соціально-трудова відносини					6
	Модуль 2. Економіка та організація інноваційної діяльності					4
ОК-13	Основи бізнесу	3	2			10
	Модуль 1. Економіка бізнесу					6
	Модуль 2. Основи підприємницької діяльності					4
ОК-14	Фінанси, гроші та кредит (з курсовою роботою)	4			4	12
	Модуль 1. Фінанси					6
	Модуль 2. Гроші та кредит					6
ОК-15	Економічна безпека підприємства (з курсовою роботою)	8	7		8	12
ОК-16	Облік та статистика (з курсовою роботою)	5,6			6	11
	Модуль 1. Статистика					6
	Модуль 2. Бухгалтерський облік					5
ОК-17	Потенціал і планування підприємства	7	6			10

	Модуль 1. Потенціал і розвиток підприємства					6
	Модуль 2. Планування і контроль на підприємстві					4
ОК-18	Бюджет і регулювання економіки	6	5			10
	Модуль 1. Державне регулювання економіки					5
	Модуль 2. Бюджетна система					5
ОК-19	Аудиторська діяльність		3			3
ОК-20	Управління витратами	5				3
ОК-21	Стратегія підприємства	2				6
ОК-22	Організація виробництва	7				6
ОК-23	Економіка підприємства	2	1			12
ОК-24	Макроекономіка та мікроекономіка	4				8
ОК-25	Історія економіки та економічної думки	1				6
ОК-26	Навчальна практика (з фаху)		6			3
ОК-27	Виробнича практика (з фаху)		8д			6
	Усього за обов'язковою частиною	20	16		3	180
2. Навчальні дисципліни вільного вибору студента						
ВК-01	Міжнародні економічні відносини		3			5
ВК-02	Глобалізаційні процеси сучасної економіки		3			5
ВК-03	Європейські економічні комунікації		3			5
ВК-04	Інституційний аналіз економічного розвитку		3			5
ВК-05	Бізнес-етика підприємства		4			5
ВК-06	Бенчмаркінг		4			5
ВК-07	Логістика		4			5
ВК-08	Ергономіка		4			5
ВК-09	Ціноутворення	5				9
ВК-10	Провайдинг інновацій	5				9
ВК-11	Економіка та управління корпораціями	6				11
ВК-12	Економетрика	6				11
ВК-13	Основи бізнес-планування	7				9
ВК-14	Аналіз і оцінювання ризиків	7				9
ВК-15	Національна економіка	8				11
ВК-16	Глобальна економіка	8				11
	Усього за вибірковою частиною	4	4			60
	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	2,4				
	Загальна кількість				3	240

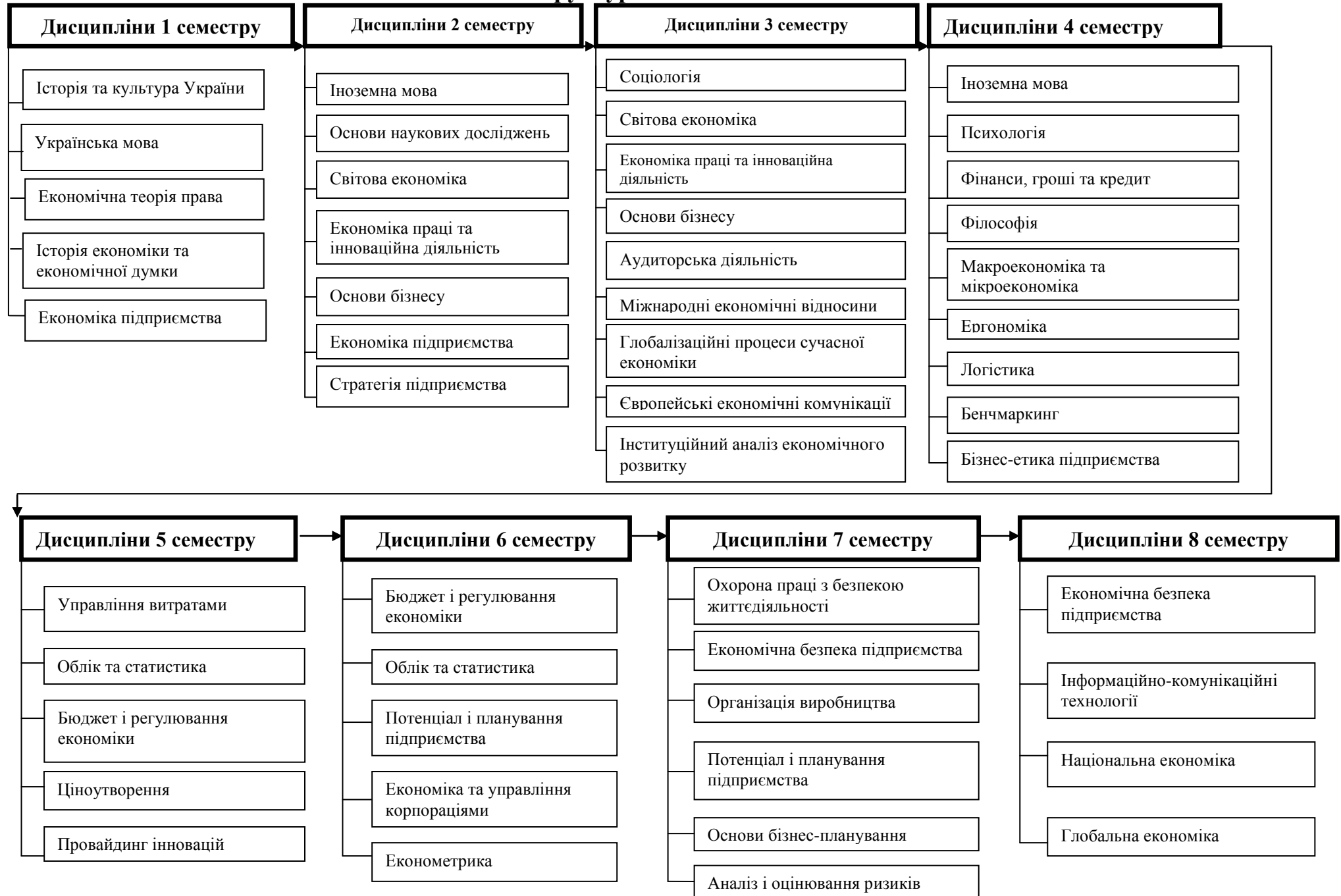
2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічну схему компонентів навчального плану представлено на рис.

3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати перевірку досягнення результатів навчання визначених цим стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єктів готельного, ресторанного та туристичного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів готельно-ресторанної справи та туристичного бізнесу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK-01	OK-02	OK-03	OK-04	OK-05	OK-06	OK-07	OK-08	OK-09	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	BK-01	BK-02	BK-03	BK-04	BK-05	BK-06	BK-07	BK-08	BK-09	BK-10	BK-11	BK-12	BK-13	BK-14	BK-15	BK-16											
PH1					x																																																	
PH2	x	x			x	x			x	x																																												
PH3											x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
PH4											x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
PH5											x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x		x	x																											
PH6							x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x																											
PH7											x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
PH8											x		x	x	x	x	x	x	x	x			x																															
PH9											x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
PH10												x	x	x	x	x				x	x			x																														
PH11												x							x	x																																		
PH12								x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
PH13								x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
PH14									x																																													
PH15		x						x																																														
PH16								x																																														
PH17								x																																														
PH18					x			x																																														
PH19							x	x																																														
PH20			x	x				x																																														
PH21								x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
PH22									x																																													
PH23								x	x		x																																											
PH24						x		x	x																																													

Гарант освітньої програми _____ І.С. Верховод