

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



Анатолій СОЛОНЕНКО

20 21 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти
Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького

П-436-52-25-2021

Редакція 05

Уведено в дію зі змінами та
доповненнями з «01» вересня 2021 року
Наказ від «31» серпня 2021 року
№ 30/01-05

Даний документ є
інтелектуальною власністю
поширенню без відома університету
НЕ ПІДЛЯГАЄ

Мелітополь
2021

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 2

ЗМІСТ

1.	Загальні положення	3
2.	Порядок формування організаційного та науково-методичного забезпечення вільного вибору освітніх компонентів	7
3.	Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів	9
4.	Прикінцеві положення	12
	Додатки	13

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 3

1. Загальні положення

1.1 Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (далі – Положення) розроблено з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти, їх академічної мобільності, запитів суспільства, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, впровадження спеціалізацій задля врахування регіональних особливостей та особистісних інтересів учасників освіти.

1.2. Вибіркові освітні компоненти – це освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики тощо), які вводяться Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького (далі – університет) на підставі подання завідувачами кафедр.

1.3. Вільний вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачем вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п.15 ч. 1 ст.62) у межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом в обсязі, не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти.

В основу системи вибору освітніх компонентів в університеті покладено алгоритм індивідуального вибору освітніх компонентів кожним здобувачем вищої освіти. Здобувач вищої освіти може обрати будь-який освітній компонент, що запропонований на вибір, незалежно від освітньої програми спеціальності чи кафедри, яка забезпечує його викладання (з урахуванням можливих обмежень щодо необхідності вивчення дисциплін-передумов та обмеженнями організаційного характеру, пов'язаними із комплектацією груп).

1.4 Освітній компонент вибіркової частини планується у обсязі 4 кредитів ЄКТС, 3 год. на тиждень або ж 8 кредитів ЄКТС (якщо на один семестр – 6 годин на тиждень, якщо на два семестри – по 3 години на тиждень кожного семестру).

1.5. При формуванні переліку вибіркового освітніх компонентів необхідно враховувати наступне:

- для кожної освітньої програми групою розробників пропонується перелік вибіркового освітніх компонентів, який може обговорюватися із різними групами стейкхолдерів, передбачає набуття додаткових фахових компетентностей, поглиблення знань у галузі історії та культурології,

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 4

соціології, морально-етичного розвитку, правознавства, філософських наук, економічних засад, іноземних мов, формування навичок Soft Skills тощо;

- для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, усунення будь яких обмежень у виборі освітніх компонентів в університеті діє Каталог вибіркового освітніх компонентів. Каталог містить освітні компоненти, пропонувані всіма освітніми програмами, які діють в університеті, а також дисципліни, практики, сертифікаційні освітні програми, програми мажор, міног, які можуть бути розроблені і запропоновані кафедрами для реалізації широких освітніх потреб, особистісного розвитку здобувачів вищої освіти і з метою запровадження міждисциплінарності в освітньому процесі. Перелік вибіркового освітніх компонентів Каталогу може оновлюватися до початку нового навчального року. Внутрішня структура Каталогу:

- перелік назв вибіркового освітніх компонентів із прив'язкою до назви освітньої програми і рівня вищої освіти (блок 1);

- перелік назв вибіркового освітніх компонентів, спеціально розроблених для реалізації широких освітніх потреб здобувачів вищої освіти (блок 2) без прив'язки до назви освітньої програми але із визначенням, для якого рівня вищої освіти вони пропонуються;

- перелік назв сертифікаційних освітніх програм (за наявності) із визначенням, для якого рівня вищої освіти вони пропонуються (сертифікаційна освітня програма – це спеціалізована короткострокова освітня програма, спрямована на набуття слухачами додаткових знань, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей). Порядок розроблення і затвердження сертифікаційних програм регламентовано Положенням про сертифікаційні освітні програми Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. При виборі сертифікаційних освітніх програм здобувач вищої освіти повинен відстежувати кількість кредитів ЄКТС, які пропонуються програмами для виконання загального обсягу освітньої програми, а також відповідність їх освітньому рівню. Вибір програм, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідно погодити з керівником відповідного факультету/інституту, випусковою кафедрою та гарантом освітньої програми;

- перелік назв програм мажор, міног (за наявності) із визначенням, для якого рівня вищої освіти вони пропонуються (програми мажор, міног – це блоки взаємопов'язаних освітніх компонентів профільного або непрофільного спрямування по відношенню до даної освітньої програми, які можуть

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 5

поглибити професійну підготовку здобувача вищої освіти або допомогти йому отримати додаткові компетентності);

- анотації пропонованих освітніх компонентів, сертифікаційних освітніх програм (за наявності), програм major, minor (за наявності).

В анотації зазначається, для якого рівня вищої освіти пропонуються освітній компонент, його мета та завдання, обсяг годин, кредитів ЄКТС та термін викладання (семестр), короткий зміст, перелік компетентностей, які набуваються під час опанування освітнього компоненту, результати навчання, оцінювання, форми контролю, кафедра, яка пропонує даний освітній компонент.

- при наявності рекомендацій щодо необхідності вивчення дисциплін-передумов, дана інформація обов'язково зазначається у силабусі (силабуси розміщуються на сайті кафедри).

1.6. Право вільного вибору освітніх компонентів здобувач вищої освіти може реалізувати, використавши один із запропонованих варіантів або шляхом їх комбінації:

1.6.1. Вибір освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою, на якій здобувається вища освіта.

1.6.2. Вибір освітніх компонентів з іншої освітньої програми одного рівня вищої освіти. Здобувачем вищої освіти можуть бути обрані будь-які освітні компоненти з інших освітніх програм спеціальностей. Присвоєння додаткової кваліфікації у цьому випадку не передбачається.

1.6.3. Вибір освітніх компонентів з освітньої програми іншого рівня вищої освіти (за погодженням з керівником відповідного інституту/факультету, випусковою кафедрою та гарантом освітньої програми). Присвоєння додаткової кваліфікації у цьому випадку не передбачається.

1.6.4. Вибір освітніх компонентів (дисциплін, практик, сертифікаційних освітніх програм, програм major, minor) розроблених і запропонованих кафедрами без прив'язки до освітніх програм для реалізації широких освітніх потреб, особистісного розвитку.

1.6.4. Вибір освітніх компонентів в іншому закладі вищої освіти за умов реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність.

1.7. Директоратом інституту/ деканатом факультету/ заочним відділом/ відділом аспірантури та докторантури формується Каталог вибірових освітніх компонентів, рекомендованих для вивчення в наступному навчальному році (відповідно до вимог, зазначених у пункті 1.5. цього Положення) на підставі

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 6

вибіркових освітніх компонентів, поданих кафедрами. Директорат інституту/деканати факультетів/ заочний відділ/ відділ аспірантури та докторантури розміщують його для ознайомлення здобувачів вищої освіти на сайті Центру освітніх дистанційних технологій університету, інформаційних сайтах інституту/факультетів/ заочного відділу/ відділу аспірантури та докторантури, кафедр.

Силабуси вибіркових навчальних дисциплін, сертифікаційних програм, програм мажор, міног, програми вибіркових практик розміщуються для ознайомлення здобувачами вищої освіти на сторінках кафедр офіційного сайту університету.

1.8. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (далі – ІНП) є основним документом обліку роботи студента й вирішення спірних питань його виконання. ІНП складається здобувачем вищої освіти першого і другого рівнів освіти на кожний навчальний рік в кінці поточного року (для здобувачів вищої освіти I курсу – перед початком I семестру) за конструктивною допомогою куратора ЄКТС на основі навчального плану певної освітньої програми з урахуванням переліку, обсягів та послідовності викладання обов’язкових і вибіркових освітніх компонентів відповідно до освітньої програми підготовки фахівців і обраних вибіркових освітніх компонентів. ІНП підписується здобувачем та погоджується з гарантом освітньої програми, директором інституту/деканом факультету/ проректором із заочної форми навчання.

Індивідуальний план освітньо-наукової роботи аспіранта складається на весь період підготовки доктора філософії і затверджується Вченою радою інституту/факультету упродовж двох місяців з дати зарахування до аспірантури. Процедура формування індивідуального плану освітньо-наукової роботи аспіранта, його оформлення та процедура вільного вибору освітніх компонентів регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

Індивідуальний навчальний план здобувача першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти та індивідуальний план освітньо-наукової роботи аспіранта заповнюється у двох примірниках за формою, зазначеною у додатку 1 до цього Положення – один примірник зберігається в директораті інституту/ деканаті факультету/ заочному відділі/ відділі аспірантури та докторантури, а другий – особисто у студента.

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 7

1.9. Всього за час навчання в університеті здобувач вищої освіти при вивченні вибіркового освітнього компонента повинен набрати не менше 60 кредитів ЄКТС за ступенем вищої освіти «Бакалавр»; 23 кредитів ЄКТС за освітньо-професійною і 30 кредитів ЄКТС за освітньо-науковою програмами ступеня вищої освіти «Магістр»; 12 кредитів за освітньо-науковою програмою ступеня вищої освіти «Доктор філософії».

2. Порядок формування організаційного та науково-методичного забезпечення вільного вибору освітніх компонентів

2.1. Деканати факультетів/директорат інституту/ заочний відділ починаючи з вересня кожного навчального року доводять до відома здобувачів вищої освіти Каталог вибіркового освітнього компонента, організовують зустрічі з науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр у період до грудня та забезпечують консультування з кураторами ЄКТС з питань щодо вибору того чи іншого освітнього компонента.

2.2. Для здобувачів вищої освіти I курсу освітнього ступеня магістра та для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра, які на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти вступили на навчання у поточному році на старші курси або на 1 курс зі скороченим терміном навчання, процедура вільного вибору освітніх компонентів відбувається на початку навчального року протягом першого тижня вересня.

2.3. Вільний вибір освітніх компонентів здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється на весь період навчання упродовж двох місяців з дати зарахування до аспірантури.

2.4. Директорат інституту/ деканати факультетів/ заочний відділ/ відділ аспірантури та докторантури на підставі аналізу заяв здобувачів вищої освіти формують групи для вивчення вибіркового освітнього компонента на наступний навчальний рік (або на поточний рік чи на весь період навчання для здобувачів, зазначених у п. 2.2., 2.3. цього Положення) та готують відповідні проекти наказів (додаток 3 до цього Положення). Дана процедура має бути завершена до початку II семестру (або протягом першого тижня вересня поточного року для здобувачів, зазначених у п. 2.2. цього Положення).

2.5. Кількість здобувачів вищої освіти у сформованих групах при вільному виборі освітніх компонентів має бути економічно обґрунтованою. Чисельність здобувачів вищої освіти у групі з вивчення вибіркового навчального

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 8

дисципліни гуманітарного спрямування, а також дисципліни, сертифікаційні освітні програми, програми мажор, міног, які можуть бути розроблені і запропоновані кафедрами для реалізації широких освітніх потреб, особистісного розвитку здобувачів вищої освіти і з метою запровадження міждисциплінарності в освітньому процесі, як правило, повинна складати не менше 25 осіб. За умов економічної обґрунтованості, обмеження, передбачені цим пунктом, можуть не поширюватися на ті випадки, коли певні освітні компоненти, які спрямовані на поглиблення спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, обрали всі здобувачі вищої освіти, які навчаються на відповідній освітній програмі. Також дані обмеження не поширюються на здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, кількісний склад груп яких є малочисельним внаслідок невеликого ліцензійного обсягу. Рішення про можливість вивчення вибіркового освітнього компонента малочисельною групою здобувачів вищої освіти ухвалюється на засіданні під головуванням першого проректора за участі проректора із заочної форми навчання, начальника навчального відділу, головного бухгалтера на підставі проєктів наказів, підготовлених директором інституту/ деканатами факультетів/ заочним відділом, та затверджується наказом ректора університету.

2.6. Після проведення запису здобувачів вищої освіти на вибіркові освітні компоненти директором інституту/ деканатом факультету/ заочним відділом/ відділом аспірантури та докторантури проводиться попередній аналіз результатів запису. Якщо на освітній компонент (навчальну дисципліну, практику, сертифікаційну програму, програму мажор, міног) не записалась достатня кількість здобувачів вищої освіти, цей освітній компонент оголошується як такий, на який запис не відбувся, і навантаження з освітнього компоненту (навчальної дисципліни, практики, сертифікаційної програми, програми мажор, міног) на наступний навчальний рік на кафедру не видається.

2.7. Директорат інституту/ деканати факультетів/ заочний відділ/ відділ аспірантури та докторантури протягом трьох днів після аналізу результатів запису здобувачів доводять до їх відома інформацію про перелік вибіркового освітніх компонентів, на які не сформовані групи. В цьому випадку здобувачам вищої освіти надається можливість обрати інший освітній компонент, де є або може з'явитися достатня кількість слухачів.

2.8. У випадку, коли освітній компонент обрали здобувачі вищої освіти різних освітніх програм спеціальностей, і неможливо сформувати групу зі здобувачів тільки одного інституту/факультету, проєкт наказу про

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 9

затвердження персонального складу груп готує директорат інституту/деканат факультету, до якого відноситься кафедра, що реалізує даний освітній компонент. Проект наказу у даному випадку на здобувачів вищої освіти, які навчаються на заочній формі навчання та в аспірантурі, готує заочний відділ, відділ аспірантури та докторантури.

2.9. Якщо в процесі комплектації груп здобувачів вищої освіти з вивчення вибіркового освітнього компонента з'ясувалося, що відбулася значна зміна кількості здобувачів вищої освіти або зміна кількості здобувачів вищої освіти призведе до зміни кількості груп з певного освітнього компонента, директорат інституту/ деканат факультету/ заочний відділ/ відділ аспірантури та докторантури завчасно повідомляє кафедру, яка забезпечує викладання освітнього компонента. Кафедра, у свою чергу, повинна узгодити з навчальним відділом, заочним відділом, відділом аспірантури та докторантури можливість та доцільність перерахунку навчального навантаження на наступний навчальний рік.

2.10. Якщо з об'єктивних причин кількість здобувачів вищої освіти у групі значно зменшилася і не відповідає нормативам, то за поданням директорату інституту/деканату факультету навчальний відділ здійснює перерахунок навчального навантаження. На заочній формі навчання та в аспірантурі перерахунок навчального навантаження здійснює заочний відділ, відділ аспірантури та докторантури.

2.11. Якщо з об'єктивних причин кількість здобувачів вищої освіти у групі перевищила нормативну кількість, дозвіл на збільшення кількості груп та перерахунок навчального навантаження дає перший проректор за поданням кафедри, завізованим директором інституту/ деканом факультету/ проректором із заочної форми навчання, начальником навчального відділу.

3. Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів

3.1. Вивчення вибіркового освітнього компонента розпочинається після їх вибору і комплектації груп. До групи можуть бути зараховані здобувачів вищої освіти з різних академічних груп одного курсу або інших курсів, освітніх програм спеціальностей та освітніх рівнів. Вибіркові освітні компоненти, на які сформовані групи, встановлюються у розклад занять. Розклад навчальних занять повинен формуватися з урахуванням можливості здобувачів вищої

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
		Редакція № 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 10

освіти різних освітніх програм спеціальностей та різних освітніх рівнів відвідувати вибірковий освітній компонент.

3.2. Вивчення вибірових освітніх компонентів, як правило планується за освітнім ступенем бакалавра з III семестру, освітніх ступенів магістра та доктора філософії – з II семестру.

3.3. По завершенню I семестру кожного навчального року (як правило, у грудні місяці) здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти подають до директорату інституту/ деканатів факультетів/ заочного відділу заяви за формою, зазначеною у додатку 2 до цього Положення, в яких із запропонованого у Каталогі переліку вибірових освітніх компонентів зазначають освітні компоненти для вивчення в наступному навчальному році. Заява зберігається в директораті інституту/ деканаті факультету/ заочному відділі протягом всього терміну навчання здобувача вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами, згідно з якими заплановано вільний вибір освітніх компонентів у першому навчальному році, подають заяви на вибірові освітні компоненти у вересні впродовж першого навчального тижня.

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, індивідуальний план освітньо-наукової роботи яких формується на весь період підготовки, подають заяви (за формою, зазначеною у додатку 2 до цього Положення) на вибірові освітні компоненти до відділу аспірантури та докторантури впродовж перших двох місяців навчання. Заяви зберігаються у відділі аспірантури та докторантури протягом всього терміну навчання здобувачів вищої освіти.

3.4. При затвердженні індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік директором інституту/ деканом факультету/ проректором із заочної форми навчання враховується фактичне виконання здобувачем вищої освіти плану за попередні роки.

3.4. Усі вибірова освітні компоненти, внесені здобувачами вищої освіти у індивідуальний навчальний план або індивідуальний план освітньо-наукової роботи, є обов'язковими для вивчення. Здобувачі вищої освіти не можуть після початку навчального семестру відмовитись від вивчення запланованого освітнього компоненту. Відмова від запланованого освітнього компоненту тягне за собою академічну заборгованість.

3.5. Зміни до вибірової частини свого індивідуального навчального плану або індивідуального плану освітньо-наукової роботи здобувач вищої

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
		Редакція № 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 11

освіти може внести не пізніше, ніж за два місяці до початку навчального року за обґрунтованою заявою на ім'я директора інституту/ декана факультету/ проректора із заочної форми навчання/ завідувача відділу аспірантури та докторантури. Зміни, внесені до індивідуального навчального плану або індивідуального плану освітньо-наукової роботи, затверджуються гарантом освітньої програми, директором інституту/ деканом факультету/ проректором із заочної форми навчання/ завідувачем відділу аспірантури та докторантури. Зміна обраних освітніх компонентів після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається взагалі.

3.6. Здобувачу вищої освіти може бути запропоновано здійснити повторний вибір освітнього компоненту у випадку:

3.6.1. Якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали певний освітній компонент, перевищує встановлену максимальну чисельність. В першу чергу перевага надається здобувачам вищої освіти, які навчаються на тій самій освітній програмі, в другу чергу – тим, які зафіксували свій вибір раніше.

3.6.2. Якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали певний освітній компонент є меншою за встановлені в університеті мінімуми чисельності здобувачів вищої освіти у групі з вивчення вибіркового освітнього компонента.

3.6.3. Якщо наслідком цього вибору є передбачувана недостатня для присвоєння академічної кваліфікації кількість кредитів відповідного освітнього рівня.

3.7. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не визначився з переліком вибірових освітніх компонентів та не подав заповнену заяву у визначені терміни, директор інституту/ декан факультету/ проректор із заочної форми навчання/ завідувач аспірантури та докторантури здійснює запис такого здобувача до певної групи самостійно з ознайомленням його з відповідним розпорядженням під підпис.

3.8. Здобувач вищої освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) не записався на вибіркові освітні компоненти, має право зробити такий запис протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

3.9. У разі переведення здобувача вищої освіти з іншого закладу освіти або його поновлення на навчання до ІНП або індивідуального плану освітньо-наукової роботи включаються освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові), які вивчалися здобувачем вищої освіти у попередній період, їх кредити ЄКТС та результати підсумкового контролю (відповідно до академічної довідки).

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
		Редакція № 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 12

3.10. Каталог вибірових освітніх компонентів може також містити закордонні практики. Обирання здобувачами закордонної практики та формування груп здобувачів вищої освіти для її проходження здійснюється у загальні строки згідно даного Положення (відповідно до термінів практики здобувач вищої освіти може оформити індивідуальний графік навчання).

Право участі здобувача у закордонній практиці також може бути реалізоване за наступним алгоритмом: при успішному проходженні співбесід із представниками баз практик (із якими є відповідні угоди) вносяться корективи до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, і замість обраних раніше кредитів вибірових освітніх компонентів зазначаються кредити закордонної практики. Такі зміни вносяться до початку відповідного семестру для можливості коректування навантаження науково-педагогічних працівників і складу груп опанування вибірових освітніх компонентів.

4. Прикінцеві положення

4.1. Це Положення набуває чинності після його ухвалення Вченою радою університету і затвердження наказом ректора.

4.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за рішенням Вченої ради університету й затверджуються наказом ректора.

4.3. Визнати таким, що втратило чинність Положення № 401 про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (затвердженого наказом від 07.09.2020 року № 27/01-05).

Відповідальний за укладання
Положення



Ярослава СОПНА

Погоджено
Провідний юрисконсульт



Олександр КОНОПЛЯНКО

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 14

Прізвище, ім'я, по-батькові студента _____

Шифр за ОП	Назва навчальної дисципліни	Загальна кількість годин з дисципліни	Кредити ECTS	Оцінка	Кафедра	Висновок деканату / директорату
II. РОЗДІЛ. Перезараховані освітні компоненти (визнані і перезараховані залікові кредити, опановані під час навчання в інших закладах освіти України або за кордоном, та складання академічної різниці).						
1. Обов'язкові освітні компоненти						
	Разом:					
2. Вибіркові освітні компоненти						
	Разом:					
	Всього:					

Примітка:

- Зміни в плані погоджено з гарантом освітньої програми, деканом /директором/ проректором із заочної форми навчання _____

Здобувач вищої освіти

Гарант освітньої програми

Декан факультету/Директор інституту/Проректор із заочної форми навчання

М.П.

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 15

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН
освітньо-наукової роботи аспіранта**

Прізвище, ім'я, по-батькові аспіранта

Шифр та назва спеціальності (за якою навчається)

Назва освітньо-наукової програми

Форма навчання (підкреслити, за якою навчається):

денна/заочна

Факультет (інститут)

Кафедра

Тема дисертаційного дослідження

(вказати дату, № протоколу затвердження Вченою радою університету)

Науковий керівник (прізвище, ім'я, по-батькові, науковий ступінь та вчене звання)

5. Термін навчання з “ _____ ” по “ _____ ”

Наказ про зарахування до аспірантури

№ _____ від “ _____ ” 20__ р.

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
		Редакція № 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 17

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Голова Вченої Ради

_____ (вказати назву факультету/інституту)

_____ (підпис)

“ ____ ” _____ 20 ____ р.
Протокол _____

**ЗАГАЛЬНИЙ ПЛАН
виконання освітньо-наукової програми
підготовки доктора філософії**

I. Індивідуальний навчальний план

Освітня складова (42 кредити ЄКТС)

Освітні компоненти	Кредитів ЄКТС	Форма контролю	Рік навчання
Блок обов'язкових освітніх компонентів			
Сума кредитів ЄКТС	31		
Блок вибіркових освітніх компонентів			
сума кредитів ЄКТС	12		
Загальна сума кредитів ЄКТС	43		
Зміни до індивідуального навчального плану			

Виробнича педагогічна практика

	Форма контролю	Рік навчання
1 Виробнича педагогічна практика	залік	3

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
		Редакція № 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 18

II. Індивідуальний план наукової роботи

(науково-дослідницька робота аспіранта розпочинається з 1 жовтня і триває впродовж всього терміну навчання)

№ п/п	Зміст та обсяг науково-дослідницької діяльності аспіранта	Термін виконання
	Затвердження Вченою радою університету теми дисертації доктора філософії	до 01 грудня поточного року (упродовж 2-х місяців після зарахування)
	Проведення науково-дослідницької роботи за темою дисертаційного дослідження доктора філософії	I-IV роки навчання
	Публікація статей за темою дисертації доктора філософії: не менше 3 статей у фахових виданнях з обраної спеціальності.	I-IV роки навчання
	Апробація результатів дисертаційного дослідження доктора філософії: участь у роботі міжнародних та вітчизняних наукових конференціях; публікація не менше 4-х тез за результатами участі у роботі наукових конференцій	I-IV роки навчання
	Стажування у провідних закордонних та вітчизняних університетах (наукових установах)	II-IV роки навчання (за необхідності)
6.	Інші види робіт	I-IV роки навчання (за необхідності)

III. Попередня експертиза дисертації

№ п/п	Форми підсумкової атестації	Термін виконання
	Представлення дисертаційної роботи на фаховому семінарі	IV рік навчання (7 семестр)
	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації	IV рік навчання (8 семестр)

Аспірант _____ “ ___ ” _____ 20___ рік

Науковий керівник _____ “ ___ ” _____ 20___ рік

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
		Редакція № 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 19

РОБОЧИЙ ПЛАН I-ГО РОКУ НАВЧАННЯ АСПІРАНТА

I. Індивідуальний навчальний план

Блок обов'язкових освітніх компонентів		Кредитів ЄКТС	Сума балів	Форма контролю
3.				
4.				

II. Індивідуальний план наукової роботи

(науково-дослідницька робота аспіранта розпочинається з 1 жовтня і триває впродовж всього терміну навчання)

№ п/п	Зміст та обсяг науково-дослідницької діяльності аспіранта	Термін виконання	Оцінка виконання роботи науковим керівником
	Затвердження Вченою радою теми дисертації доктора філософії	до 01.12.20 р. (упродовж 2-х місяців після зарахування)	
	Підготовка плану-проспекту дисертації доктора філософії	до 01.02.20 р.	
	Проведення наукових досліджень за темою дисертації доктора філософії: - - -	до 30.10.20 р.	

Аспірант _____

“ _____ ” _____ 20 _____ рік

Науковий керівник _____

“ _____ ” _____ 20 _____ рік

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 20

Атестація аспіранта (за семестр)

1. Робота над дисертацією

Які розділи розроблені (за весь період аспірантської підготовки) _____

Наявність відставання, причини відставання _____

2. Виконання педагогічної практики _____

3. Участь у роботі конференцій та семінарів _____

4. Кількість публікацій за період перебування в аспірантурі за темою дисертації:

Всього _____

в тому числі:

друкованих статей _____

статей відправлених у видавництво _____

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 22

Атестація аспіранта (річна)

1. Робота над дисертацією

Які розділи розроблені (за весь період аспірантської підготовки) _____

Наявність відставання, причини відставання _____

2. Виконання педагогічної практики _____

3. Участь у роботі конференцій та семінарів _____

4. Кількість публікацій за період перебування в аспірантурі за темою дисертації:

Всього _____

в тому числі:

друкованих статей _____

статей відправлених у видавництво _____

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 23

позитивних рішень про видачу авторських свідоцтв _____

заявок, що знаходяться на стадії розгляду _____

тез доповідей на конференціях _____

Перелік статей

5. Атестація аспіранта науковим керівником: _____

Науковий керівник _____

6. Рішення кафедри з питання атестації: _____

7. Висновок ради факультету з питання атестації аспіранта: _____

Протокол засідання ради № _____ від " _____ " _____ 200__ р.

Голова ради факультету _____

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
		Редакція № 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 24

РОБОЧИЙ ПЛАН II-ГО РОКУ НАВЧАННЯ АСПІРАНТА

I. Індивідуальний навчальний план

Блоки освітніх компонентів	Сума балів	Кредитів ЄКТС	Форма контролю
Блок обов'язкових компонентів			
Блок освітніх компонентів за вибором аспіранта			

II. Індивідуальний план наукової роботи

(науково-дослідницька робота аспіранта розпочинається з 1 жовтня і триває впродовж всього терміну навчання)

№ п/п	Зміст та обсяг науково-дослідницької діяльності аспіранта	Термін виконання	Оцінка виконання роботи науковим керівником

Аспірант _____

“ _____ ” _____ 20____ рік

Науковий керівник _____

“ _____ ” _____ 20____ рік

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 25

Атестація аспіранта (за семестр)

1. Робота над дисертацією

Які розділи розроблені (за весь період аспірантської підготовки) _____

Наявність відставання, причини відставання _____

2. Виконання педагогічної практики _____

3. Участь у роботі конференцій та семінарів _____

4. Кількість публікацій за період перебування в аспірантурі за темою дисертації:

Всього _____

в тому числі:

друкованих статей _____

статей відправлених у видавництво _____

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	Аркуш 27
		Аркушів 40	

Атестація аспіранта (річна)

1. Робота над дисертацією

Які розділи розроблені (за весь період аспірантської підготовки) _____

Наявність відставання, причини відставання _____

2. Виконання педагогічної практики _____

3. Участь у роботі конференцій та семінарів _____

4. Кількість публікацій за період перебування в аспірантурі за темою дисертації:

Всього _____

в тому числі:

друкованих статей _____

статей відправлених у видавництво _____

позитивних рішень про видачу авторських свідоцтв _____

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 28

заявок, що знаходяться на стадії розгляду _____
тез доповідей на конференціях _____

Перелік статей

5. Атестація аспіранта науковим керівником: _____

Науковий керівник _____

6. Рішення кафедри з питання атестації: _____

7. Висновок ради факультету з питання атестації аспіранта: _____

Протокол засідання ради № _____ від " _____ " _____ 200__ р.

Голова ради факультету _____

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 29

РОБОЧИЙ ПЛАН ІІІ-ГО РОКУ НАВЧАННЯ АСПІРАНТА

I. Індивідуальний навчальний план

Блоки освітніх компонентів	Сума балів	Кредитів ЄКТС	Форма контролю
Блок обов'язкових компонентів			
Блок освітніх компонентів за вибором аспіранта			

Виробнича педагогічна практика (упродовж 6 семестру)			
--	--	--	--

II. Індивідуальний план наукової роботи

(науково-дослідницька робота аспіранта розпочинається з 1 жовтня і триває впродовж всього терміну навчання)

№ п/п	Зміст та обсяг науково-дослідницької діяльності аспіранта	Термін виконання	Оцінка виконання роботи науковим керівником
	Проведення наукових досліджень за темою дисертації доктора філософії		

Аспірант _____

“ _____ ” _____ 20____ рік

Науковий керівник _____

“ _____ ” _____ 20____ рік

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 30

Атестація аспіранта (за семестр)

1. Робота над дисертацією

Які розділи розроблені (за весь період аспірантської підготовки) _____

Наявність відставання, причини відставання _____

2. Виконання педагогічної практики _____

3. Участь у роботі конференцій та семінарів _____

4. Кількість публікацій за період перебування в аспірантурі за темою дисертації:

Всього _____

в тому числі:

друкованих статей _____

статей відправлених у видавництво _____

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 32

Атестація аспіранта (річна)

1. Робота над дисертацією

Які розділи розроблені (за весь період аспірантської підготовки) _____

Наявність відставання, причини відставання _____

2. Виконання педагогічної практики _____

3. Участь у роботі конференцій та семінарів _____

4. Кількість публікацій за період перебування в аспірантурі за темою дисертації:

Всього _____

в тому числі:

друкованих статей _____

статей відправлених у видавництво _____

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 33

позитивних рішень про видачу авторських свідоцтв _____

заявок, що знаходяться на стадії розгляду _____

тез доповідей на конференціях _____

Перелік статей

5. Атестація аспіранта науковим керівником: _____

Науковий керівник _____

6. Рішення кафедри з питання атестації: _____

7. Висновок ради факультету з питання атестації аспіранта: _____

Протокол засідання ради № _____ від " _____ " _____ 200__ р.

Голова ради факультету _____

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 34

IV РІК НАВЧАННЯ

I. Індивідуальний план наукової роботи

№ п/п	Зміст та обсяг науково-дослідницької діяльності аспіранта	Термін виконання	Оцінка виконання роботи науковим керівником
	Проведення наукових досліджень за темою дисертації доктора філософії		
	Оформлення дисертаційної роботи.		
	Подання дисертації доктора філософії науковому керівнику для оцінювання та надання висновку щодо готовності дисертації до захисту		
	Представлення дисертаційної роботи на фаховому семінарі		
	Отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації		

Аспірант _____

“ _____ ” _____ 20____ рік

Науковий керівник _____

“ _____ ” _____ 20____ рік

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
		Редакція № 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 36

позитивних рішень про видачу авторських свідоцтв _____
заявок, що знаходяться на стадії розгляду _____
тез доповідей на конференціях _____

Перелік статей

5. Атестація аспіранта науковим керівником: _____

Науковий керівник _____

6. Рішення кафедри з питання атестації: _____

7. Висновок ради факультету з питання атестації аспіранта: _____

Протокол засідання ради № _____ від " _____ " _____ 200__ р.

Голова ради факультету _____

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
		Редакція № 05	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 38

Додаток 2 до Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

**Директорові інституту/Декану факультету/
Проректору із заочної форми навчання/
Завідувачу відділом аспірантури та
докторантури**

Студент(а/ки) _____

Аспірант(а/ки) _____

(прізвище, ім'я та по батькові)

(групи, спеціальності, освітньої програми)

ЗАЯВА

Прошу Вас включити до мого індивідуального навчального плану (або індивідуального плану освітньо-наукової роботи) на 20___/20___ навчальний рік наступні вибіркові освітні компоненти (або блок освітніх компонентів з сертифікаційної освітньої програми «,,» або блок освітніх компонентів з програми major, minor тощо)

20___/20___ навчальний рік			
___-й семестр		___-й семестр	
Вибіркові освітні компоненти			
Назва освітнього компоненту (або назва освітніх компонентів з сертифікаційної програми або назва освітніх компонентів з програми major, minor тощо)	К-ть кредитів ЄКТС	Назва освітнього компоненту (або назва освітніх компонентів з сертифікаційної програми або назва освітніх компонентів з програми major, minor тощо)	К-ть кредитів ЄКТС

_____ (підпис здобувача вищої освіти)

_____ (дата)

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Аркушів 40	Аркуш 39

Додаток 3 до Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

НАКАЗ

м. Мелітополь _____

№ _____

Про затвердження персонального складу груп для вивчення вибіркового освітнього компонента здобувачами вищої освіти Навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з метою реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та на підставі поданих заяв

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити списки здобувачів вищої освіти, які обрали для включення до індивідуального навчального плану на I семестр 2021/2022 навчального року наступні вибіркові освітні компоненти:

1.1. Методичне керівництво розвитком дітей дошкільного віку:

- 1.1.1. Гапонова Алевнина Віталіївна – 110-с
- 1.1.2. Горбунова Таміла Євгенівна – 110-с
- 1.1.3. Зайцева Поліна Дмитрівна – 110-с
- 1.1.4. Петров Іван Сергійович – 110-п...

1.2. Педагогічна психологія:

- 1.2.1. Гапонова Алевнина Віталіївна – 110-с
- 1.2.2. Горбунова Таміла Євгенівна – 110-с
- 1.2.3. Зайцева Поліна Дмитрівна – 110-с
- 1.2.4. Петров Іван Сергійович – 110-п....

2. Затвердити списки здобувачів вищої освіти, які обрали для включення до індивідуального навчального плану на II семестр 2021/2022

МОН України	Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти	П-436-52-25-2021	
МДПУ імені Богдана Хмельницького		Редакція № 05	
		Аркушів 40	Аркуш 40

навчальний рік наступні вибіркові освітні компоненти:

2.1. Методика музичного виховання дітей дошкільного віку:

2.1.1. Гапонова Алевнина Віталіївна – 110-с

2.1.2. Горбунова Таміла Євгенівна – 110-с

2.1.3. Зайцева Поліна Дмитрівна – 110-с

2.1.4. Петров Іван Сергійович – 110-п....

2.2. Неврологічні основи логопедії:

2.2.1. Сєдіна Юлія Олексіївна – 110-ф

2.2.2. Яхно Світлана Ігорівна – 110-х..

3. Контроль цього наказу покласти на директора ННІ СПМО **ФЕДОРОВУ О.М.**

Ректор

Анатолій СОЛОНЕНКО

Виконавець
Олена Федорова